

RESUMEN DEL PROYECTO DEPORTIVO DEL IESO LAS VILLUERCAS: “DIEZ AÑOS PROMOCIONANDO ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y SALUD”

1. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

El resumen que presento es el fruto de diez años promoviendo las actividades físico-deportivas y la salud, con el fin de ofrecer el mayor número de vivencias y experiencias, tanto en horario escolar como extraescolar, en beneficio de una vida más activa y menos sedentaria en nuestros chicos. Somos un referente entre los centros educativos extremeños que promocionamos las actividades físico-deportivas y la salud, con unas señas de identidad marcadas por la línea de trabajo de la oferta de vivencias y experiencias encaminadas a contribuir a la formación integral de nuestros alumnos, demostrando que no sólo el aula educa, sino que todo lo que rodea a esa formación formal es igual de válida y productiva en nuestros chicos.

Estamos dentro de la red de centros promotores de actividad física y deporte, de la red de centros promotores de salud y de la red de Ecocentros. Somos centro embajador de la ONG Save the Children y centro Acción Magistral.

Objetivo general del proyecto

El objetivo no es sólo promocionar una serie de actividades, sino el de la adquisición de valores, hábitos y normas, intrínsecas en todas ellas, y el de concienciar que el deporte y la salud van de la mano y son importantes en nuestras vidas, que hagan que el alumno participe, se integre, se relacione, se levante del sofá, del ordenador, de las videoconsolas..., y contribuir a conseguir y afianzar hábitos de vida más saludables en ellos.

Objetivos específicos

1. Adquirir y afianzar hábitos saludables.
2. Que adquieran y afiancen unos valores, unas actitudes, unos hábitos y unos conocimientos, para poder ser críticos, tener sus propias opiniones, que sean participativos en temas que les atañen directamente como es el deporte y la salud.
3. Fomentar las actividades físico-deportivas fuera y dentro del horario escolar, con el fin de fomentar hábitos de vida saludable, en detrimento de una actitud sedentaria.
4. Potenciar las relaciones intercentros propiciando acciones comunes en la promoción de la actividad físico-deportiva entre los jóvenes de la localidad y cercanas.
5. Fomentar el trabajo, la participación y colaboración de toda la Comunidad Educativa.

Beneficiarios del proyecto

Guadalupe es un municipio de la provincia de Cáceres, situado al sureste de la misma, conformando la zona de Villuercas. Es un municipio eminentemente rural encuadrado en un marco natural de incalculable valor. La población actual ronda los 2100 habitantes, de los cuales la población menor de 18 años, está entre un 14-16 % de la población total. El centro es pequeño. Contempla la

etapa de ESO solamente. Poseemos una línea por curso, salvo en primero, es decir: dos 1º, un 2º, un 3º, un 4º de la ESO y un 1º y 2º de FP Básica de cocina y restauración.

Descripción y grado de implicación del profesorado

Al ser un centro pequeño, la participación de los compañeros es muy rica, ya sea planteando sus propias actividades o colaborando en las que se proponen. La organización y la coordinación del proyecto recae sobre el profesor de Educación Física, y el resto de compañeros, colaboran bien con sus propias propuestas o con las existentes. De un total de 22 compañeros, todos, de una manera u otra participan al igual que compañeros de otros centros.

Descripción y grado de implicación del alumnado

A lo largo de estos 10 años han pasado por nuestro proyecto más de 900 alumnos, es decir, el 100% de nuestros chicos se han beneficiado y se benefician de las actividades propuestas. Además, una vez terminada su etapa en nuestro centro pueden seguir participando como antiguos alumnos. Participan también alumnos de primaria de los dos centros, uno de la localidad y otro cercano, que terminada su etapa, vienen como alumnos a nuestro instituto.

Descripción y grado de implicación de las familias

Poco a poco, van colaborando más en el proyecto. Durante muchos años, su contribución ha sido la de permitir participar a sus hijos en todas las propuestas, o de asistir como público en muchas de ellas. Desde hace unos años, estamos consiguiendo que participen y se involucren más, de manera activa: participando con coreografías en nuestro festival, en los desayunos saludables, en montar en bici en nuestro día de la bicicleta escolar..., todo un reto.

Descripción y grado de implicación del resto del personal

El resto del personal del centro es muy importante: desde los conserjes, informático, limpiadores, hasta la educadora social. Todos ellos, en base a su trabajo, contribuyen y ayudan en muchas de las actividades propuestas en este proyecto. Desde participantes y figurantes en algunas de ellas, como la noche del terror, hasta la logística y organización de muchas de ellas, encargados de la colocación del material, ayudas en desayunos saludables, ayudas en rutas, apertura del centro, juegos varios...

Descripción y grado de implicación de otras entidades

Tenemos muchas PYMES que colaboran con nuestro proyecto: ya sea patrocinando muchos eventos y colaborando con sus productos en el mismo: como en nuestro festival de primavera (regalos sorteos), el día de la bici escolar (bocadillos y agua para participantes...); el ayuntamiento del pueblo también colabora con nosotros, el monasterio y la parroquia de la localidad, el AMPA del centro y otras agrupaciones locales. En cuanto a organismos públicos, somos un centro PAFD (promotores de actividad física y deporte) dentro del Consejería de deportes, y estamos dentro de la Red de centros promotores de salud. De igual manera nuestro centro, en la figura del profesor

de educación física, es el coordinador del **DENTO** (Equipo de coordinación de Deportes entre Todos), mesa compuesta por todos los responsables de la promoción deportiva de la localidad (dinamizadores deportivos, técnicos deportivos, agrupaciones y asociaciones deportivas de la zona, centros educativos...), cuya finalidad es la promoción responsable y coordinada de actividades físico-deportivas en la zona.

Metodología

La línea de trabajo de nuestro centro, es muy participativa y dinámica, de forma que promueva la participación en los diferentes programas en los que estamos inmersos para que contribuyan en nuestra formación de manera positiva.

La colaboración de todo el claustro a través del diálogo, la discusión, el trabajo en equipo, el intercambio de conocimientos, la cooperación, el respeto ante los diferentes puntos de vista, la búsqueda de nuevos retos..., ha favorecido, sin duda, al proceso de aprendizaje y al desarrollo de la educación de los participantes.

En definitiva, lo que pretendemos es ofertar el mayor número de proyectos, actividades, experiencias..., a nuestros alumnos para que elijan, se motiven, vivencien y experimenten al máximo todas las alternativas para poder comprender mejor todos los objetivos propuestos y comprueben que, realmente, la práctica de actividad física es muy saludable, a la vez que divertida y que su utilidad va más allá de lo físico, deportivo, lúdico o la salud, proporcionando una serie de hábitos, valores y normas muy útiles en su vida diaria.

Evaluación

La evaluación seguida en todos estos años ha sido mediante la participación e implicación de los alumnos en todas y cada una de las actividades propuestas, la reflexión realizada tras su paso por ellas, tanto de los alumnos como de los profesores responsables, la demanda de nuevas actividades por parte de los mismos. Somos conscientes de que el camino recorrido durante estos años ha sido muy fructífero y beneficioso para nuestros alumnos, con mucho esfuerzo, el cual, podemos decir que ha merecido la pena, que tanto tiempo dedicado, que tanto sacrificio, que tanto trabajo bien merecen estos buenos resultados.

3. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

El proyecto está basado en cuatro ejes:

- 1. Actividad físico-deportiva**
- 2. Alimentación saludable y aspectos relacionados con la salud**
- 3. Actividades lúdico-recreativas y**
- 4. Actividades en el medio natural.**

Dentro de cada uno de los programas, se ofertan infinidad de actividades, de las cuales muchas se mantienen fijas, por su gran acogida y otras se van incluyendo año tras año. Todas ellas encaminadas a potenciar los beneficios de una vida activa y saludable y a demostrarles que se pueden divertir aprendiendo tanto en horario escolar como extraescolar. Destacamos: nuestro festival de primavera, el grupo de trabajo de acrosport (en horario de tarde y para alumnos y antiguos alumnos), la participación en diferentes programas

ofertados por los diferentes organismos (Dirección General de Deportes, Fundación Jóvenes y Deportes, Consejería de Educación), rutas, desayunos saludables, semas temáticas de alimentación, participación en la gimnastrada internacional, viajes con temática multiaventura, ligas internas, talleres de: bailes de salón, primeros auxilios, alimentación saludable, relajación, sombras..., tardes deportivas, participación en raid de aventura y orientación (tanto ajenos al centro como propios nuestros), rutas cicloturistas, convivencias deportivas, programa kilómetros de solidaridad, días de la bici escolar, noches del terror, acampadas en el centro, Macrojuegos, charlas varias, programas de supercapaces, exposiciones con temática deportiva...

Todas estas actividades, y muchas más, se celebran a lo largo de todo un curso académico y tanto en horario escolar como extraescolar.

4. ANTIGÜEDAD

Antigüedad del proyecto

Desde hace 10 años el centro lleva ofertando una serie de actividades y programas para contribuir, en mayor medida, a la formación integral de nuestros chavales. Dentro de esas actividades y programas se encuentran las relacionadas con la actividad físico-deportiva y la salud, que ayudarán en gran medida a esa formación integral de nuestros chicos consiguiendo alumnos más participativos y menos sedentarios, más solidarios con el espíritu deportivo y con los hábitos de vida saludables, contribuyendo a conseguir afianzar valores típicos de la actividad física, el deporte y la salud.

Premios Recibidos

Año de recepción y Premio recibido

- 2009 2º Premio educación en valores. Consejería de Educación
- 2010 Finalistas en los IV premios estrategia NAOS
- 2011 Premio Tomás García Verdejo a las buenas prácticas educativas (Consejería Educación)
- 2012 Finalista Autonómico premio Acción Magistral
- 2013 2º Accésit en los VII premios estrategia NAOS
- 2014 Premios Extremadura del Deporte, edición 2013. Mejor centro escolar. Dirección General de Deportes Extremadura
- 2015 Finalista de la 11ª edición de los Premios Espiga
- 2016 Finalista de la 12ª edición de los Premios Espiga
- 2016 Ganadores de los IX Premios Estrategias NAOS, edición 2015
- 2016 Premio Deporte Escolar 2015. Fundación Jóvenes y Deporte y Caja Badajoz-Ibercaja

Coordinador:

- **Raúl García Ciriero**
(Profesor de Educación Física del IESO las Villuercas de Guadalupe)